

Detergenten

Information för Sunlights och Sumas personal i Nyköping

Nr 2 1972



Anette Karlsson



Benny Carlsson

Skolreformerna duggar tätt och det är svårt för såväl elever som lärare att hänga med i omvandlingen för att inte tala om föräldrar och t.ex. berörda personer inom näringslivet.

De nya läroplanerna för grundskolan och gymnasieskolan innefattar avsevärt större kontakt mellan skola och näringsliv än tidigare läroplaner. Från företagens sida får vi räkna med att acceptera ett allt större behov av information till skolan. Skolkontakten är något vi inte längre kan betrakta som ett nödvändigt ont, vi måste helt enkelt ta den som en av våra arbetsuppgifter och det skall vi vara glada för. Skolan har länge nog varit en isolerad enhet. Praktik som merit vid inträde till olika utbildningsvägar har inte värderats i högre grad och elevernas kontakt med livet på arbetsmarknaden efter avslutad skolgång har för många varit en chockartad upplevelse. En helt främmande miljö där man plötsligt skall börja fungera praktiskt vid sidan av de teoretiska kunskaperna. För

SYO och PRYO – vad är det?

såväl arbetsgivaren som den blivande arbetstagaren måste en kontakt redan på skolstadiet innebära en fördel.

Det är just inom ramen av Syo och Pryo som vi inom näringslivet skall samarbeta med skolan. Syo är förkortning av Studie- och yrkesorientering och har till uppgift att i grundskolan

- Orientera elever och föräldrar om skola och näringsliv
- Hjälpa eleven att se sina förutsättningar till utbildning och arbete
- Informera elever och föräldrar om samhällets behov av olika utbildningar
- Genom upprepade val träna eleven att fatta egna väl underbyggda beslut
- Bidra till att eleven får en fördomsfriare syn på val av utbildning

I syoprogrammet kommer pryon in som en separat punkt. Pryo är förkortning av Praktisk yrkesorientering och omfattar

- Minst tre yrkesorienterande studiebesök i årskurs 8
- Två veckors sammanhängande praktisk yrkesorientering i årskurs 9
- Förlängd praktisk yrkesorientering för vissa elever i årskurs 9

De två första punkterna är obligatoriska. Vid val av studiebesöks- och pryoplats får eleven information och hjälp av skolans yrkesvalslärare/syokon-sulent, som sköter alla frågor i anslutning till pryon.

Under höstterminen 1970 och vårterminen 1971 hade vi på Sunlight 24 st pryoelever från skolorna i Nyköping. De avdelningar hos oss, där eleverna helst ville göra sin pryovecka var laboratoriet, dataavd., skrivcentralen och i något fall fabriken och instrumentverkstaden.

Höstterminen 1971 och vårterminen -72 är pryofria medan man omarbetar den tidigare en veckas pryon i årskurs 8 till två veckors pryon i årskurs 9.

I juli 1971 upphörde gymnasiet, fackskolan och yrkesskolan att vara tre skilda skolformer. De sammanfördes då till en ny skolform — gymnasieskolan. Gymnasieskolan har också ett syoprogram, som bygger på motsvarande orientering som grundskolans och bedrivs i samarbete med näringsliv och institutioner utanför skolan. En del linjer i gymnasieskolan varvar den teoretiska utbildningen med praktik. Eleven går en eller två av veckans dagar i skolan och arbetar tre eller fyra dagar som praktikant inom ett yrke.

Ytterligare en variant av blandad teoretisk och praktisk undervisning är kanske att vänta. Om regeringen går med på det förslag, som skolöverstyrelsen lämnat så kommer enstaka elever i nian att få pry mera. En sådan studieform kallas för "jämkad studiegång". Denna innebär dock inte att de 35 veckotimmar, som är obligatoriska, får

ökas eller minskas eller att elev kan befrias från undervisning. Jämkad studiegång betyder endast att vissa ämnen kan bytas ut mot sådana som gör skolgången mera lämpad och anpassad för eleven ifråga. Denna studieform kommer dock att tillämpas mycket restriktivt.

För närvarande har vi på Sunlight 7 st praktikanter. Dessa har en mindre lön från företaget, men har i stället inga andra studiebidrag. Den utbetalda lönen får företaget delvis kompenseras genom statsbidrag. Vi skall prata med ett par av dem och fråga vad de tycker om den nya skolformen.

Anette Karlsson går på Tessinskolans ettåriga allmänna grundkurs för kontor dit hon sökte efter fem år i flickskolan. Nu går Anette i skolan endast måndagar och tisdagar. De övriga tre av veckans dagar arbetar hon som praktikant på vår skrivcentral, där hon försöker att i praktiken omsätta vad hon läser på Tessin, nämligen svenska, engelska, handelsteknik och maskinskrivning.

Red frågade Anette vad hon anser om den nya studieformen?

"Jag tycker det här är riktigt att varva praktik med studier. På det här sättet får vi jämsides med skolan och teorin en inblick i hur livet på en arbetsplats fungerar. Det är ju ändå någonting helt annat än i skolan. På arbetsplatsen måste man ta mera hänsyn till äldre arbetskamrater. Vi har ju ingen praktisk erfarenhet.

Det här systemet är också bra ur den synpunkten, att vi får känna oss för om vi valt rätt, innan vi hunnit satsa på så långa studier.

Man kommer ju snart underfund med om man är på rätt linje, om man trivs. Sedan kan man bygga på med vidare utbildning efter den här ett-åriga kursen om man så vill".

Är det meningen att ni skall stanna på samma avdelning eller alternera inom olika avdelningar inom ramen av det yrke ni valt att praktisera?

"Vi har en rekommendation att byta ungefär vid halvtid. För min del har jag trivts så bra här på skrivcentralen så jag har inte haft någon lust att byta. Arbetet här är också tillräckligt omväxlande tycker jag. Detsamma tror jag är fallet med mina kamrater, de har också stannat på de avdelningar dit de kom först. Man känner sig nu mer eller mindre som anställd. Gemenskapen med skolan och kamraterna är inte så stor när man bara är två dagar i veckan i skolan." säger Anette. Och då är det väl bara att konstatera, att den här skolformen fungerar som är menat, nämligen att successivt och på ett mjukt sätt slussa eleverna från skolan ut på arbetsmarknaden.

Benny Carlsson går andra året i gymnasieskolans två-åriga kurs för verkstadsmekaniker och blir klar till våren. Han går endast måndagar i skolan och arbetar fyra av veckans dagar i vår verkstad. På Reds fråga vad han gillar den här studieformen svarar Benny utan minsta tvekan:

"Toppen! Jag sökte till den här kursen efter 8-årig folkskola. Det här med att varva studier och praktik måste vara en av de bästa reformerna inom skolan. Det är nyttigt att jämsides med skolan få insyn i det praktiska arbetslivet. Den här formen är stimulerande och inverkar positivt på såväl den praktiska som teoretiska utvecklingen.

Jag trivs alldeles utmärkt och arbetskamraterna är toppenbra. Alla har visat intresse och vilja att lära ut och hjälpa en till rätta. Nu när jag är färdig i vår skall jag först och främst jobba ett år. Sedan när jag tänkt efter ordentligt får jag se om jag skall fortsätta jobba eller



FÖNSTRET

I förra numret av Detergenten efterlyste signaturen "Bantare" en lättlunch, bestående av t.ex. en frukt- eller nypon-soppa samt två hårda brödbitar och en portions-Flora.

Red vidarebefordrade frågan till personalavdelningen och Elis Härshammar, som säger så här: "Det kostar ju praktiskt taget ingenting att göra ett försök. Visar det sig sedan att ett sådant alternativ inte fyller någon funktion, så upphör man med det. Låt oss säga, att vi t.ex. från och med vecka 12 tillhandahåller en kall soppa och två hårda smörgåsar till ett pris av 1:—, som betalas kontant på samma sätt som man köper kaffet."

Produktnytt

Bio-Luvil kommer i mars i ny förpackning. Först kommer 28 dl och därefter de mindre förpackningarna.

Rexona antiperspirant

Gibbs kommer i mars med en ny antiperspirant av aerosoltyp nämligen Rexona antiperspirant. Produkten kommer att finnas i två storlekar 130 g och 210 g.

bygga på utbildningen ytterligare. I varje fall tänker jag försöka att få stanna här om det finns möjlighet till fast anställning".

De övriga praktikanterna heter Peter Fernstedt och Roland Burman på verkstaden, Kerstin Wid på produktionsplaneringen, Gunvor Broms på lagerexpeditionen och Reijo Simula på tvålavdelningen. Vi önskar er allesammans lycka till i fortsättningen!



PERSONALMEDDELANDEN

Vi gratulerar till

60 år

Ellert Andersson, tvålavdelningen, den 19.3

Erik Andersson, pulvertillverkningen, den 27.3

50 år

Helge Andersson, förrådet, den 22.3

30 år i tjänst

Gunnar Andersson, lagret, den 30.3

Ragnar Johansson, pulverpackningen, den 30.3

Vi säger välkommen till

Björn Berg, Suma den 25.1 (storkökskonsulent, Stockholm)

Ove Brännström, Suma, den 1.2 (telefonförs., Sundsvall)

och adjö till

Sven Lård, pulvertillverkningen, den 4.2 (pension)

Kaio Kalvik, Suma, den 15.2 (storkökskonsulent, Stockholm)

Bengt Pettersson, tvålavdelningen, den 1.3 (pension)

Karl Burman, pulvertillverk., den 3.3



IDROTT

Sunlightmästerskap i skidskytte 1972 gick lördagen den 26 februari i Koxäng. Nils Pettersson tvålavd., upprepade sin seger från förra gången och resultatlistan ser ut enligt nedan:

	åktid	träffar	straffminuter	totaltid
1. Nils Pettersson	33,02	12	0	33,02
2. K. G. Andersson	33,43	12	0	33,43
3. Bertil Andersson	32,10	10	2	34,10
4. Bertil Risberg	31,19	7	5	36,19
5. Åke Dahlström	35,24	10	2	37,24

I ortspressen har vi redan läst om *Sture Engmans* placering i EM-skytte på luftgevär, men trots detta vill Detergenten ändå gratulera i efterskott. Fint gjort!

Sunlightmästerskapet på skidor 1972 gick av stapeln i Strandstuguviken lördagen den 19 februari. Pauli Elgbacka, förrådet, som för första gången körde Sunlightmästerskap gjorde en fin totalseger på 10 km på tiden 33.13. För övrigt såg deltagarlista och tider ut så här:

AB SUNLIGHT

Fack

611 01 Nyköping

Tel. 0155/172 00

Ansvarig utgivare: Elis Härshammar

Redaktör: Daga Lundkvist

Klass seniorer

1. Bertil Risberg	36.38
2. Bengt Källman	39.15
3. Richard Johansson	55.12

Klass Y.O.

1. Pauli Elgbacka	33.13
2. Allan Nyberg	36.40
3. Leif Wahlstedt	46.45

Klass Å.O.

1. Nils Pettersson	37.01
2. Tore Carlsson	37.16
3. Bertil Andersson	38.11
4. Sture Johansson	46.01